MERDEKA BERBUDAYA UNTUK PEMAJUAN PERADABAN LITERASI DIGITAL

Ahmad Mahendra

Direktur Perfilman, Musik, dan Media

Kemendikbudristek RI

KETERAMPILAN LITERASI DIGITAL

Keterampilan literasi digital memungkinkan seseorang menemukan, menggunakan, dan membuat informasi online dengan cara yang produktif dan bermanfaat.

Memiliki pemahaman tentang literasi digital berarti seseorang dapat menggunakan teknologi dengan aman dan membantunya menghindari bahaya dari informasi yang tidak tepat atau tidak sesuai.

KENAPA LITERASI DIGITAL PENTING?

Sangat penting untuk memahami bahwa literasi digital lebih dari sekadar mengetahui cara menggunakan teknologi, tetapi mengetahui cara bernavigasi secara efektif di lingkungan yang disempurnakan secara digital, baik dalam kehidupan sosial, budaya, kehidupan belajar, dan/atau pekerjaan.

Mengenali kemampuan untuk mentransfer keterampilan digital yang telah Anda pelajari dari satu situasi dan bergerak melintasi satu platform ke aplikasi lain dengan mulus. Yang perlu Anda lakukan adalah membangun fondasi yang kuat dan kemudian memperkuat jejak digital Anda.

Tanpa kompetensi literasi digital ini sulit seseorang bisa berhasil di masa depan.

Dunia masa depan mensyaratkan setiap orang untuk mampu:

- Memanfaatkan dunia online untuk berkomunikasi, berkolaborasi, dan memecahkan masalah
- Menemukan, mengevaluasi, dan menggunakan sumber daya online
- Menghasilkan dan berbagi pengetahuan secara efektif
- Membuat konten online, bukan hanya menjadi konsumen konten
- Melakukan kurasi (memilah dan memilih berdasarkan tujuan dan konteks) atas data dan sumber informasi yang didapat.

LITERASI DIGITAL DALAM KONSUMSI AUDIOVISUAL DI INDONESIA

Siapa sasaran utama peningkatan kompetensi literasi digital:

Anak-anak (0-17 tahun)

AGEN yang dapat membantu secara signifikan peningkatan literasi digital pada anak:

- 1. Keluarga
- 2. Guru

BAGAIMANA MEMBANTU KELUARGA?

- Keluarga (extended family lingkungan yang mengasuh/membesarkan anak): bukan hanya ayah-ibu, tetapi termasuk juga baby sitter/pengasuh, nenek-kakek, bibi-paman, atau significant other lain yang mempengaruhi pola pengasuhan anak.
- Apa yang dibutuhkan ayah-ibu, pengasuh, nenek-kakek, bibi-paman untuk dapat membantu anak dalam memilih, memanfaatkan, dan membuat konten audiovisual yang tepat dari/ke platform digital?
 - Teknologi yang dapat membantu (misalnya: parental lock di OTT, tidak bisa mendaftar di sebuah platform apabila belum 17 tahun, dsb.)
 - Materi/bahan/modul/guide pendamping dari sebuah film/video agar keluarga dapat menjawab atau membuka diskusi tentang hal-hal yang dilihat/dikonsumsi anak dalam sebuah video, yang bertujuan mengeksplorasi isi video tersebut bersama anak.

BAGAIMANA MEMBANTU GURU?

- Guru/Pengajar secara luas: lingkungan Sekolah
- Apa yang dibutuhkan lingkungan sekolah untuk dapat membantu anak dalam memilih, memanfaatkan, dan membuat konten audiovisual yang tepat dari/ke platform digital?
 - Kurikulum yang membuat anak terbiasa dengan teknologi digital dan konten audiovisual: pemanfaatan medium audiovisual sebagai media belajar di kelas.
 - Sumber audiovisual yang reliabel: kurasi terhadap pusat-pusat video/konten digital (tujuan besar library Indonesiana.TV)
 - Materi/bahan/modul/guide pendamping dari sebuah film/video agar guru dapat menjawab atau membuka diskusi tentang hal-hal yang dilihat/dikonsumsi anak dalam sebuah video, yang bertujuan mengeksplorasi isi video tersebut bersama anak.

BERBAGI TUGAS

LEMBAGA SENSOR FILM	DIREKTORAT PERFILMAN, MUSIK, DAN MEDIA (DIREKTORAT JENDERAL KEBUDAYAAN)	BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN	DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	BADAN PERFILMAN INDONESIA
Penyusunan dan penyebarluasan materi/bahan/ modul/guide pendamping untuk keluarga	Penyusunan dan penyebarluasan materi/bahan/modul/guide pendamping untuk guru (sekolah)	Penyusunan kurikulum yang memanfaatkan medium audiovisual sebagai media belajar dalam kelas	Implementasi peningkatan kapasitas guru/pengajar (dan sekolah) sebagai institusi yang mendorong peningkatan literasi digital anak	Peningkatan kapasitas produser/ pembuat film untuk menghasilkan karya-karya yang tepat untuk perkembangan anak









@budayasaya

(atitimangsafoundation



@kawankawanmedia



Tayang di



Jumat, 24 September 2021 | Pukul 20.30 WIB

Melalui: IndiHome, indonesiana.tv atau useetv.com/livetv/indonesiana



(©) @budayasaya



@kawankawanmedia





kawan MeDIA

Tayang di VT.RNRISSKNONI 🛠 Di Tepi

Produser HAPPY SALMA YULIA EVINA BHARA



Sutradara Teater KAMILA ANDINI Sutradara Visual KAMILA ANDINI Penulis Naskah AHDA IMRAN, KAMILA ANDINI Pemain CHELSEA ISLAN



Pemain ARSWENDY BENING SWARA







